

AMOR y ALEGRÍA

La voz del Peregrino ®

Buenos Aires

Año 1 n. 2 (nueva serie) (268)

Septiembre 2019



Lecciones del voto del 11 de agosto 2019

1ª. lección: los políticos no pueden actuar para ganar campañas de votos que les dará poder o más poder. El pueblo argentino necesita líderes serios y honestos, capaces de ocuparse del bien común, mirando el futuro de la patria y no en sus lucros personales. ¿Por qué no desear que haya gente decente que mire de veras el bien del

país confiado a ellos? La generación de 1880 se dedicó a pensar el país mirando a 1930. Pero desde hace décadas falta gente prudente que lleven al país adonde debería estar por sus riquezas naturales y los dones de su gente. En 1952 se predecía que la Argentina estaría entre los primeros países del mundo en el año 2000, junto a Australia y Canadá. No fue posible ese pronóstico, pues fuimos mal gobernados por gente que buscó su poder y su renta. Aún sigue la provincia de Buenos Aires anegada por las aguas y el Riachuelo es en un foco nocivo junto a la Capital, pese a que llegó mucho dinero para esas y otras obras de infraestructura.

2ª. lección: La sociedad argentina se ha dividido, porque los líderes del país, están más preocupados por el poder a todo nivel, no hacen caso de las leyes de la República. El país asiste pasmado a la lucha de los políticos: dicen una cosa y por detrás hacen otras.

3ª. lección: Los primeros dañados por esos votos de división son los pobres, los jubilados y los marginados de la sociedad. ¿Por qué se gobierna sólo para los amigos o los comprados? La Argentina que puede alimentar a 800 millones de personas con sus recursos. ¿Cómo es posible que la mitad de su población viva por debajo de la línea de pobreza? Es hora de que los líderes políticos reconozcan sus yerros y que “la Patria los demande” por su inercia en defender a sus hijos. Hay que alzar la vista y salir de este estado de locura pública. (In 14)



Q · MANAGEMENT
CONSULTORES DE EMPRESAS

TEL: 4761-4251/2470
CP 1604, Florida. Vicente López
Av San Martín 3426, 3º Piso, Of 301

La subcultura de la *disco* o *el boliche*



Padres y maestros no notan lo malo de ese *rito* debido. Esos padres y demás se rinden ante la presión de una forma de diversión que es ocasión de pecado.

¿Por qué lleva al pecado? Por el fárrago en lugar cerrado, el influjo de luces y sombras, por música y letras que inhiben el control de la voluntad y desatan los instintos más viles (como pasó en Columbine), por la ingesta de alcohol y de drogas, por la mezcla fácil: eso lleva al ardor de la libido en gente inmadura, que carecen de razón para integrar esas cosas en la vida total.

En el *boliche* no puede haber diálogo humano; no es posible un encuentro de personas y se burla el espíritu de fiesta. Son los hijos de nuestros hogares, los alumnos de nuestros colegios, los chicos de nuestros grupos se agolpan en esos sitios malditos. ¿Cómo pueden compaginar esa manía con la práctica de los valores cristianos? Optan seguir el refrán *Adonde va Vicente va la gente*, a que los consideren *raros* o *con Fe*.

Para defender las propia Fe hay que oponerse a posturas erróneas, y salir de “la masa”. Si no, de nada sirve ir al psicólogo. ¿A qué se debe el miedo a conocernos? (In 14)

Daniel Roda

Peluquería para caballeros

Gutenberg 3779 - Villa Devoto



La voz del Peregrino (Amor y alegría)

Con las debidas licencias

RPI 852.330 - Marca acta 2.089.777

Dios no se muda. com

IGJ 2391 (1971)

Dir.: Fernando O. Piñeiro

(censor: Mons Osvaldo Santagada)

Fundación Diakonía- sangabriel93@gmail. com

FB: parroquia san Gabriel arcangel

www.lavozdelperegrino.com.ar

Efectos del divorcio en los niños

Hasta 1970, Iglesia, leyes y estilos sostenían al matrimonio. Con el divorcio fácil, el mal infectó al mundo.

La gente creía esto: 1º. Padres felices, niños felices. 2º. Los niños deben crecer sin peleas. 3º. Los niños sufren con el divorcio. Pronto se recuperan.



J. Wallerstein siguió por años a niños de padres desunidos hasta ser adultos. Prueba que las tres tesis son falsas, pues padres, y muchos otros captaron que los niños sufrían. Los niños no son más felices, sanos y mejores que los otros. Son más deprimidos, menos atentos, y más aislados que los demás. Los adultos hijos de divorciados tienen más problemas mentales que los otros. Muchos terminan en clínicas.

Luego del divorcio los niños sufren por años. Los padres fingen ignorar esto. No tienen tiempo para sus hijos. Algunos chicos asumen el rol del padre ausente. Se hacen guías de sus padres y hermanos. Controlan el hogar y sus emociones. Otros, se enferman..

A veces el niño se siente culpable del divorcio. Se acabó la infancia feliz. Tristes, solos, inquietos por sus padres. Si la segunda unión acaba en divorcio, los chicos sienten el abandono otra vez. Se preguntan: ¿hallaré alguien con quién formar un hogar? ¿Me casaré o juntaré? ¿Tendré hijos para que sufran como yo?

Los niños ganan si: 1º. Quedan en la misma casa 2º. Quedan en la misma escuela e iglesia. 3º. Tienen un padre varón que se ocupa de ellos.

Después del divorcio las mujeres bajan el 70% de sus ingresos y los varones se alejan y sienten que no los precisan. Además, pelean por visitas y dinero. Las mujeres deben trabajar y están lejos de casa, cansadas y sin libertad para el dolor de los niños.

Hay tres grupos de familias que quedan intactos: 1º. Las enfermas en donde los padres siguen. 2º. Las sanas que negocian sin cesar el respeto y el cuidado. 3º. Las comunes que no viven idilios, aunque piensan en sus hijos. El divorcio destroza todo. Hasta los bebés en el seno, sienten los efectos de la orfandad. La herida que siente un niño de divorcio se compara al dolor por la muerte de un ser íntimo. (In 11)



¿Se puede votar a un candidato abortista?



Francesco Pompedda

El aborto es grave. El canon 1398 del Derecho manda excomulgar a quien lo procura. Una cosa es el aborto, y otra la ley que lo fija. Sobre la ley, la carga directa va a quien la vota, y el votante sólo indirecta.

En casos límites, el voto a un candidato *abortista* se puede juzgar como un mal menor.

Es un riesgo votar a un candidato así, pero eso no es pecado por el voto mismo. El votante puede haberse hallado sin opción y haber elegido a uno como mal menor, a falta de otros que avalaran mejor su escala de valores. Lo elige, quizás, por otros temas del programa que proclama. El votante asume su deber si actúa contra el aborto en la sociedad, o con la acción cultural o de ayuda en los casos difíciles, o si lucha a favor de la vida incluso de modo político, quizá con una consulta al pueblo.

Nunca hay un candidato que se califica sólo por el sostén a la ley del aborto, o es raro. Es muy difícil que un votante lo vote sólo por eso. Si lo vota por otras razones, en tanto sean razones serias, comparables al tema del aborto, se debe decir que coopera con el mal, pero sólo de modo material, sin directa intención.

Otro tema delicado son los políticos católicos que deben firmar o refirmar leyes *imperfectas* según la moral. No basta ni es aceptable la distinción entre el católico en cuanto persona privada y en cuanto ejerce un rol público. Porque es claro que aún al cumplir su deber público, debe dejarse guiar por su consciencia. Y puede haber dos momentos: cuando el político católico es llamado a legislar el deber es pleno, o cuando firma o refirma cumple un acto debido, cuya carga cae en quien ha hecho la ley.

La condena total del aborto también se aplica a la píldora del día después. Es la postura constante de la Iglesia que en la concepción se da el inicio de la vida humana y de la existencia del ser humano. Quitar el fruto de la concepción con cirugía o fármacos son sólo dos modas de lograr el mismo efecto.

Hay que cuidar las palabras: el derecho y la moral han siempre distinguido entre homicidio, infanticidio y el aborto. Podemos defender de modo pleno el derecho del embrión a la vida, sin hinchar el cotejo con palabras impropias.

En el ámbito clerical a veces se usa homicidio para hablar del aborto y se lo compara con la Shoah. Mejor usar palabras medidas. Basta decir *aborto*. (In 15)



Uniformes para empresas
info@aiesa.com



¿Influye el Demonio?

Andrés Motto

El mal y el Malo interesan al hombre desde siempre. Muchas combaten al Malo, y ven a cada paso su señal, y hacen exorcismos a diario. Otros, niegan la existencia del Malo.

Jesús hizo referencias al demonio, y curó poseídos. Jesús señala que expulsar demonios es un signo de que ha llegado el Reino de Dios. Jesús lo define con términos duros: el demonio es homicida y mentiroso.

El Concilio de Letrán (1215) afirmó que *el diablo y demás demonios, por Dios fueron cierto creados buenos por naturaleza; mas por sí mismos se hicieron malos. Y el hombre pecó por sugestión del diablo*. El tema de si existe o no el demonio es más moderno.

El C. Vaticano II manda luchar *con los tiranos de este mundo oscuro, con los espíritus malignos*"

Los ritos, por su parte, afirman que la vida cristiana es una *lucha* contra las fuerzas del mal, con la ayuda de Dios. Así el Bautismo de niños tiene un exorcismo. El Bautismo de adultos posee exorcismos puestos a lo largo del catecumenado.

Cualquier cura tiene el poder de exorcizar. Sin embargo, como las posesiones son casos muy raros, sin un permiso dado ex profeso por el Obispo, se prohíbe el hablar directo al Malo, excepto el de las oraciones comunes de la Iglesia.

El influjo del Malo sobre el hombre es sólo *moral*. Por eso, se llama *seductor*. Lo hace a la gente y también a los sistemas de pecado, como los poderes e imperios. Ellos, muchas veces sin saberlo, colaboran hacia el mal con sus opciones.

El Malo es un ángel caído, un ser espiritual, por eso las imágenes terribles del Malo de épocas pasadas tienden a cesar. (In 14.5)



Dr. Rodolfo Vacarezza

Abogado

15-4991-8867

Especialista en:

Asesoramiento de empresas
Sucesiones en Italia y España
Derecho Penal y Civil

ESMERALDA 950

Torre Wework

Piso 16 Of. 113

CABA

**OPTICA**
Nueva Visión
nuevavisionweb.com.ar

Servicios - Productos

Accesorios

Montevideo 564

4371-7631



Soñar el milagro argentino

Fernando O. Piñeiro



Olvidamos pensar y definir el futuro deseado para el país, en el cual seamos actores. Hay que imaginar los próximos 30 años, y cambiar la marcha al declive que nos ha señalado en los últimos 40. Precisamos recobrar el respeto por las instituciones y que las dirijan gente capaz, que vea su labor como el mayor servicio a la patria. La calidad de vida será grande, si la familia vuelve a ocupar el centro de la sociedad.

El futuro depende de lo que hagamos. Para lograr ese sueño propongo esto:

1. Los partidos políticos se organicen y den ideas que digan hacia dónde debe ir el país.
2. Reformar el actual sistema electoral, se quiten las listas "sábanas" y se conozca bien a los candidatos y no sólo su foto.
3. Los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial cumplan con lo que marca la Constitución.
4. El sistema educativo eleve a la gente a un alto nivel, dando mucho más para educar. Que escuelas, colegios y universidades exijan más y den salida laboral a los alumnos. Que las escuelas más pobres tengan ayudas para ser de primer nivel.
5. El trabajo se revalore con salario justo. Los sindicatos defiendan de vera a los obreros y no a los intereses de sus jefes. Que se termine el trabajo en negro y la mano de obra esclava.
6. La economía crezca, con muchas empresas de aquí y de fuera, que hagan emigrar desde la ciudad a los pueblos. Las tarifas se proporcionen no al consumo, sino a la riqueza de la gente. Que el sistema impositivo sea justo.
7. Cada lugar de corrupción de jóvenes tenga altos impuestos y la droga sea atacada en serio.

El "Martín Fierro" define al tiempo como *la tardanza de lo que está por venir*. Si nos ocupamos de lograrlo, el sueño se hará real en el 2050. (In 15)

Mónica Molnar

Propiedades

CUCICBA Mat. N° 6146



molnarprop@gmail.com

Av. Escalada 52 - CABA

Tel. 4684-2255 / 4684-1177 / 4600-3581

Educación sexual en las escuelas católicas

Héctor Aguer

La educación sexual integral (ESI) según la ley se da en las escuelas del país. También en las católicas. Una calumnia dice que estamos en contra de la ESI. No es así, en nuestras escuelas se da esa cara de la cultura humana y cristiana de chicos, sólo que damos este saber según la fe y el valor cristiano de hombre.

Dicen que la ESI debe ser igual en las escuelas públicas y privadas, pues se trataría de dar un saber veraz y científico e igual, y luego se puede añadir el tema de cultura y religión. La idea de hombre no se puede añadir a opiniones de ciencia que deben aún probar su certeza.

No hay rivalidad entre Fe y ciencia. Si es ciencia de veras, aceptará la verdad de Fe y la noción revelada del hombre que se halla en la Escritura, Tradición y Magisterio.

Por eso, la ESI que se da en nuestros colegios no puede ser igual a la de los estatales, si en esos institutos siguen los temas *dudosos y censurables* indicados por el Ministerio de educación y los impresos dados desde allí. Tienen graves errores científicos y omisiones. No asesoran bien y con la verdad.

Por eso, subrayamos la identidad del saber que damos. La sexualidad es un tema básico de la vida y para nosotros no hay brecha entre lo científico y lo religioso, sino que hay una sola verdad sobre el hombre que tiene tres medidas: científica, cultural, y religiosa. La ESI es una cara de la cultura total del hombre, el fin de la educación católica.

Además, la ESI no responde a una realidad en todos los casos. Los temas impuestos de modo oficial y, peor, ciertos libritos como los "*Cuadernos de ESI*, poco tienen de "integral".

Esto es algo básico para el futuro del país porque esta cara primera de la vida no puede ser dada de cualquier modo.

Hay que dar *educación para el amor* para que los chicos crezcan sanos con su identidad de varón o mujer y se preparen para amar de verdad, constituir una familia basada sobre el matrimonio y abrir ese amor a dar vida: ése es el futuro del país. (In 16)



**en
seco**

Materiales
para la
construcción

Tel: 011-6088-3186
11-6401-4735

ensecomateriales.com.ar
enseco.materiales@gmail.com

Las palabras hacen números

Víctor Hurtado



A veces las palabras “cuentan” más de lo pensado. Tan así es que en los dichos más comunes se esconden números. *Semana* es una palabra derivada del latín. *Septimana*, adjetivo femenino, correspondía a *septem* (siete días).

Deán de una catedral, o decano de una facultad, es el superior de esos institutos. Su nombre viene de *decanus*, en Roma, el jefe de un grupo de diez (*decem*). La terciana es una fiebre que se repite cada tres días (cada *tertio die*). El terciopelo es la tela formada por tres hilos (pelos).

El cuaderno (latín *quaternus*) es un papel doblado cuatro (*quattuor*) veces. La Cuaresma es un lapso de cuarenta días (*quadragesima*). El verbo “dudar” viene del latín *dubitare*, en su origen *estar indeciso entre dos caminos*. Se deriva de la raíz indoeuropea *dwo* (lo que está entre dos cosas).

En Roma el *díplon* eran dos placas de metal con los méritos de los militares jubilados. De allí deriva *diploma*. El bizcocho es la masa cocida dos veces (para matar la levadura). Esa palabra se formó de dos latinas: *bis* y *coctum* (dos, cocido). “Bisiesto” era el año que tenía dos días “sextos” antes del primero de marzo del calendario romano (*bis, sextum*).

Lo nulo no sirve o no existe; deriva del latín *ne ullus* (ni uno). “Primate” es un simio; en la Edad media aludía a la persona primera en el orden de primacía (*primas, primatus*): la de mayor grado en un grupo. Se llamaba así al principal de los obispos: el primado.

“Septiembre, octubre, noviembre y diciembre” derivan de los números latinos *septem, octo, novem et decem*). Por eso, con las palabras valen los números. (In 12)

**Av. Federico
Lacroze 3750
011 4553-2302**

The advertisement features a circular logo on the left with a cartoon baker character holding a rolling pin. The logo contains the text "DULCE Y SALADO" at the top, "PANADERÍA" on the right, and "Gaby" at the bottom. The background of the advertisement shows various baked goods, including bread and a sack of flour.